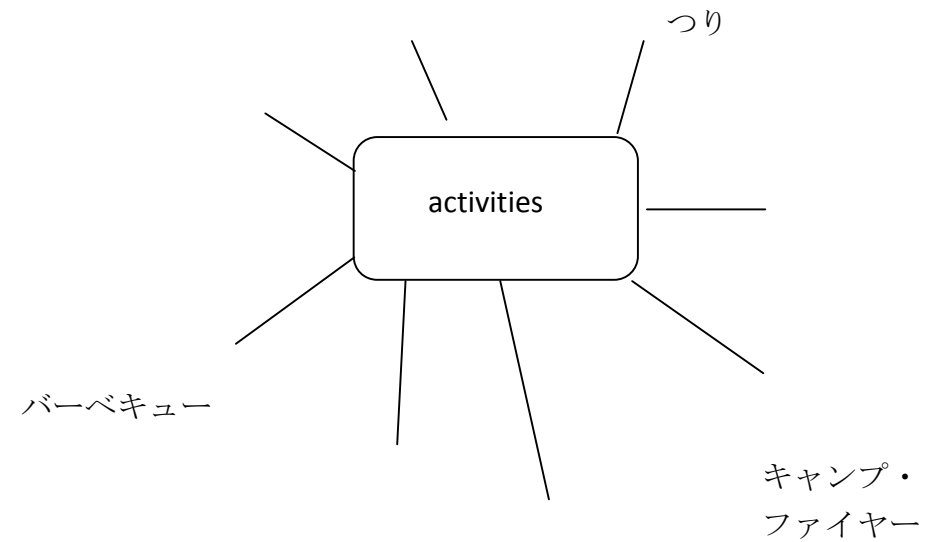
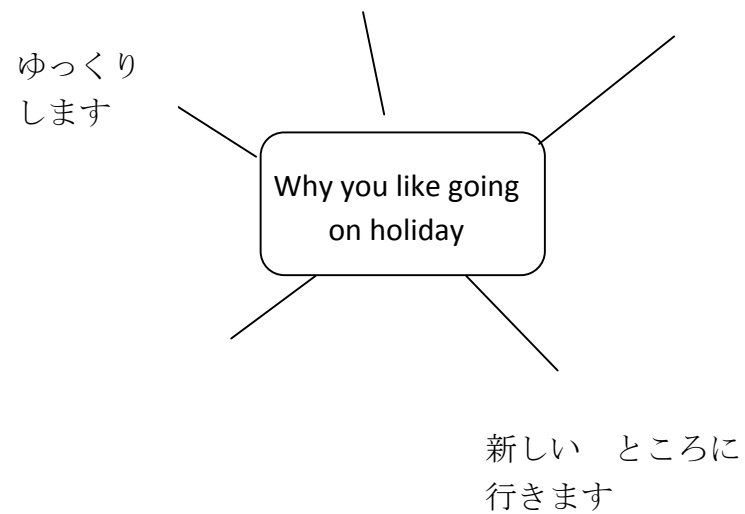
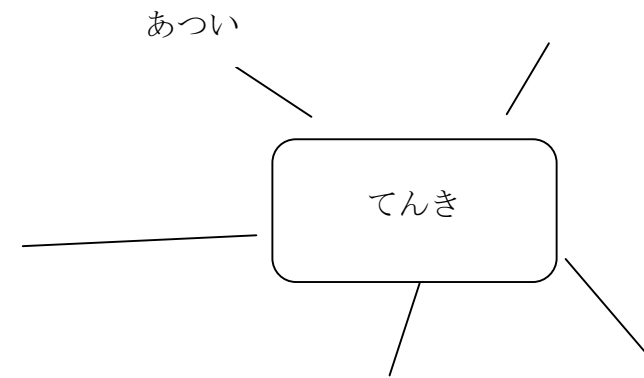
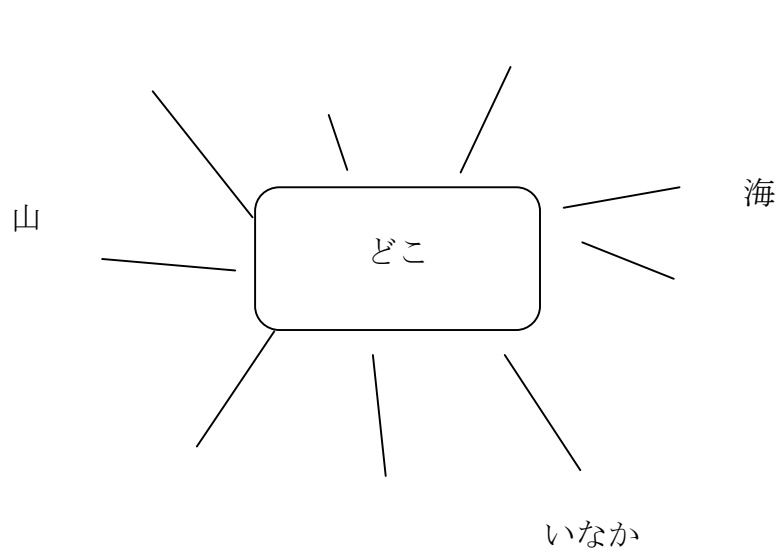


A Holiday

Japanese Global Articulation Project J-GAP UK

A holiday: Vocabulary



A holiday:

Flow Chart: Basic Structure (Target Grade F)

Change the word in bold to give your opinion of the holiday. Change the place name in bold to the name of the place you went to.

とても
フランスが
たのしい
なつやすみ
でした。

Change the words in bold to say what you did and what you ate.

キャンプを
しました。
おいしい
さかなを
食べました。

Change the words in bold to say which country you went to, how you got there and who you went with.

なつ休みに
フランスに
いきました。
ひこうきで
いきました。
ともだちと

A holiday

Flow Chart (Target Grade C)

Cando:

訪れた場所について、どこへ行ったか、何をしたかなどを短い簡単な文でブログに書くことができる。

Can write in short, simple sentences about the place one visited with information such as where one went, what one did etc. for a blog entry.

Conclude your essay by summing the whole experience up in an opinion.

At the simplest level, this can be just one sentence giving your opinion. (It was a very good holiday)

Or, depending on the question, you can adapt it and expand it, eg to saying why you would / wouldn't go there again.

Describe and comment on any / all of the following:

- When and where you went
- Who you went with
- Where you stayed
- What you did everyday
- One particularly memorable day / event

Start your essay by introducing the idea that you went on holiday.

今年の
です。
なつ
休み
は
と
ても
楽
し
か
っ
た

カナ
ダ
で
キ
ャ
ン
プ
を
し
ま
し
た
。
カ
ナ
ダ
の
山
は
と
も
き
れ
い
で
す
。
私
は
毎
日
じ
て
ん
し
や
に
の
り
ま
し
た
。
父
の
し
ゅ
み
は
つ
り
で
す
か
ら
、
父
は
毎
日
つ
り
を
し
ま
し
た
。
母
は
毎
日
山
の
え
を
か
き
ま
し
た
。

な
つ
休
み
に
家
ぞ
く
で
カ
ナ
ダ
に
行
き
ま
し
た
。

A holiday:

Flow Chart (Target Grade A / A*)

Can do:

自分が行った町や場所での、出来事、個人的な経験の描写や感想をある程度詳しく、短い文でブログなどに書くことができる。

Can write in some detail in short sentences a blog entry or a similar piece of writing about descriptions of events, personal experiences and one's impressions of the town and places one visited.

Conclude your essay by summing the whole experience up in an opinion.

At the simplest level, this can be just one sentence giving your opinion. (It was a very good holiday)

Or, depending on the question, you can adapt it and expand it, eg to saying why you would / wouldn't go there again.

Describe and comment on any / all of the following:

- When and where you went
- Who you went with
- Where you stayed
- What you did everyday
- One particularly memorable day / event

Start your essay by introducing the idea that you went on holiday.

私は去年の秋、学校のグループで日本に行きました。

しんかんせんにのって、京都に行きました。京都で有名なお寺を見たり、きものをきたりしました。京都は人が多くて、にぎやかでした。私は、きよ水寺が一番好きでした。きよ水寺の有名な水をのみました。友だちが私のビデオをとりました。今そのビデオは学校のウェブサイトにあります。

日本旅行はすばらしかったです。日本語も上手になりました。今年はおきなわに行きませんでしたから、来年はおきなわに行つて、きれいな海で泳ぎたいです。

A Holiday: Guiding Questions

Target Grade A / A*

- write two points about each question -

- 来年はどこに行きたいですか。どうしてですか。
- どうして楽しかったですか。
- 何が一番楽しかったですか。
- そこはどんなところですか。
- 旅行でどこに行きましたか。

Basic Questions: Target Grade C

- なつ休みに、どこに行きましたか。
- どこにとまりましたか。
- 毎日何をしましたか。
- だれにどんなおみやげをいただきましたか。
- なつ休みはどうでしたか。

A Holiday: Grammar Practice – Target Grade C

Here are some for you to do:

The souvenirs
were very cheap.

The hotel room
was very big.

Skiing was
very
interesting.

The skiing
teacher was
very kind.

This year’s
winter holiday
was wonderful.

To make the past tense of an i-adjective, you drop the い and add かったです。

天気は 毎日 あつかったです。
日本の うどんは、とても おいしかったです。
夏休みは とても 楽しかったです。

A Holiday: Grammar Practice – Target Grade A / A*

Here are some for you to do:

I like taking photos,
so took 250 photos
on holiday in China.

In the hotel you
could eat cooking
from various
countries.

At the beach
you could buy
tasty fish.

I can speak
French, so
wanted to go on
holiday in Paris.

I like going to
new places.

The dictionary form of the verb with
ことが好きです。 means “I like
doing this activity.”

The dictionary form of the verb with
ことができます。 means “I (or
“one” in general) can do this.”

私はいろいろな料理を食べることが好きです。
東京で日本語をたくさん話すことができました。

A Holiday: Grammar Practice – Target Grade A / A*

Here are some for you to do:

At the ski resort I did things like meet new people and speak French every day.

Every day I did things like playing football with my friends and going shopping in town.

At the farm we did things like riding and playing with the animals.

I did things like going to the onsen, and seeing castles with my homestay family.

[illegible]

The ～たり、～たり します structures is used to describe typical examples of what you do / did. It's not used to "narrate" the story, for which you should use a ～て form link, or just a simple ～ました。

Key points:

- Use the **た** form (past form) of the verb.
- It must have some form of the verb **します (する)** at the end.

毎日 ホテルの プールで およいだり、
近くの クラブに 行ったり しました。

いなかでめずらしいとりを見たり、
写真をとったりしました。

A Holiday: Example Questions and Writings

Target Grade A/ A*

Target Grade C

Example Questions:

Short answer

Your town wants to invite many Japanese tourists to come and visit it.

- Where should tourists go and what should they do in your town?
- Describe one hotel they could stay in.

Long answer

You usually go on holiday in the summer, but this year you went in the winter for the first time. Write a letter to your Japanese pen friend telling them:

- why you went on holiday in the winter this year
- where you went and what you did
- your opinion of the holiday.

私は なつ休みに フロリダに 行きました。
家ぞくで デイズニー・ランドに行きました。すばらしかったです。
す。弟は「のりものが こわい」と 言いましたが、私は 大好き
でした。たくさん のりました。一番 好きな のりものは 大き
な ふねでした。水があつて、ぬれました。
とても 楽しい なつ休みでした。

私は学校でロシア語を勉強しています。今年の冬休みに、モスク
ワに行きました。
モスクワでは、ホテルにとまりました。ホテルの 近くに アイ
ススケート場があつて、みんなでスケートをしました。でも、とて
も さむかったですから、すぐ ホテルに もどりました。
次の日は、古いはくぶつ館に行ったり、バレエを見たりしまし
た。はくぶつ館はくらくて、あまりおもしろくなかったです。バレ
ーは長くて、つまらなかったです。それに、ロシアではホームステ
イができませんでしたから、あまり ロシア語を話しませんでし
た。

モスクワ旅行はあまり楽しくなかったです。来年はロシア語をや
めて、中国語を勉強します。

のりもの ride, methods of transport,

ぬれます to get wet